SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 3 /2025 "A DIVERTIRNOS CON LAS OBRAS DE TITERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños su comunicación verbal, razonamiento y expresión corporal mediante una obra de títeres, en la que se compartirán historietas y cuentos narrados.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: sillas, titiritero, títeres, mesas, cuentos infantiles.

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a las niñas y niños con un bello saludo con la canción "Un amigo" cantando y haciendo sonar las manos al ritmo de la música donde estarán todos y todas sentados en sillas en semicírculo fortaleciendo su expresión corporal a través de las imitaciones de las canciones infantiles.

Para continuar con la experiencia central la profesional en atención ambientara el aula con el escenario del titiritero luego ubicaremos a los niños y niñas en sillas frente al escenario de los títeres, la profesional realizaran con la ayuda de los títeres una dramatización de un cuento llamado "el oso amistoso" el cual consiste en la importancia del compartir, la cual será narrada utilizando diferentes tonos de voz, como cierre se le pedirá a cada uno de ellas y ellos que también hagan parte del escenario e imiten a personajes del cuento donde demostraran su alegría, emoción, imaginación, las historias y personajes despiertan su curiosidad e imaginación afianzando su comunicación verbal y expresión corporal por medio de la imitación y la escucha

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en sillas y sobre las mesas encontraran diferentes cuentos infantiles los cuales elegirán y observaran sus imágenes, cambiaran sus hojas con las manos desarrollando su atención y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas se logró observar desde el inicio del dia que cada uno de los niños y niñas ingresaron a aula con entusiasmo al ver a sus pares y docentes. Liam y Erick aplaudian y saltaban alegremente, seguido a esto los niños y las niñas estaban a la espectativa de lo que habia detras del fitiritero y observaban atentamente Adhara señalaba a sus pares y luego hacia donde veia los titeres diciendo "Ah-Ah" Eimy le respondia diciendo "mie-mie" lo cual hacia fortalecer sus relaciones interpersonales, tambien con esta actividad enriquecieron su vocabulario, aprendiendo a escuchar a los demas, a la vez que Daia Sofia intentó crear su propio personaje para hacer reir a sus compañeros asi como Emily interactúo con los titeres manipulandolos con sus manitos y tratando de imitar los movimientos que hacia su profe, potenciando en ella su libre expresión, imaginación y coordinación visomanual.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia logré evidenciar que con el desarrollo de las actividades del dia de hoy se potencio en los niños y las niñas su imaginación, creatividad e interes hacia nuevos juegos donde en general se observó el interes con las actividades del dia en cada uno de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 4 /2025 "MEZCLANDO MEZCLADO CREO MI OBRA DE ARTE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar experiencias artísticas donde las niñas y los niños descubran y exploren distintas tonalidades visuales mediante las distintas manifestaciones de arte y sus colores.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: papel Kraft, temperas, crayolas, pitillo, cinta.

DESCRIPCIÓN: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con la canción "seis monitos se fueron de paseo" al momento de ingresar las profesional mencionara el nombre de cada uno de ellos y ellas, luego se desplazarán al interior del aula donde encontraran un papel Kraft y se invitarán a cada uno de ellos y ellas a dejar su manita plasmada en el papel usando la variedad de colores de temperas que estarán para su interacción, desarrollando de esta manera su imaginación y creatividad.

Seguidamente nos preparamos para realizar la experiencia central las profesional de atención a primera infancia ubicara sobre las mesas y en hojas blancas y en cada una de ellas habrá un cesto con una serie de temperas de diferentes colores para que elijan las de su agrado y se les permitirá que interactúen realizando distintas mezclas de colores , así los niños y las niñas exploraran mediante el arte y el tacto al interactuar con estos pigmentos húmedos, además de utilizar el bafle con música que inspirará y propiciará un ambiente agradable que permita motivar e inspirar las obras artísticas que se proponen, por último se les colocara otro cesto de tesoros con crayolas de diferentes colores y se motivaran para que realicen garabateo libre sobre papel el cual estará pegado a las paredes del aula, despertando de esta manera su imaginación, creatividad y gusto por el arte.

Para terminar la profesional ayudara a las niñas y niños a realizar una obra abstracta con ayuda de la técnica soplado, la cual consiste en colocar gotas de pintura sobre el papel Kraft y soplarla con ayuda de un pitillo creando formas maravillosas para posteriormente dejar nuestro mural expuesto en el aula, desarrollando su coordinación óculo-manual y atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Con las actividades pedagógicas desarrolladas para este día se evidenció que fue altamente significativa para el desarrollo de cada uno de los niños y las niñas les permitio expresarse, libremente y fortalecer vínculos a través del juego compartido, tambien por medio del arte se favoreció el lenguaje de luciana ah intentar decir "mi-mi" como expresión para decir que le brindaran más tempera, se observó en susan alegria y sorpresa al ver la tempera en sus manos y que podia plasmar figuras en las hojas. Liam se acerco al material pedagógico con entusiasmo, especialmente al notar colores vivos y la textura de la pintura. también durante la actividad se generaron pequeños intercambios verbales y gestuales, como "ati, dop" señalando colores, y mostrando sus creaciones e imitando a sus pares por parte de sofia en general fue una actividad de disfrute y de nuevos conocimientos acorde a cada una de las edades de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia observé que fue una actividad donde hubo un ambiente de respeto, disfrute y creatividad con la cual se favoreció la libre expresión de cada uno de los niños y las niñas al haber incluido música de fondo y variedad de herramientas para el desarrollo de las experiencias pedagogicas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 5 /2025 "DÍA DE SENSIBILIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración y sensibilidad para las niñas y niños donde logren estimular sus sentidos mediante diferentes texturas de manera libre y espontanea que favorezcan a su atención, concentración e imaginación.

EJES:

Sensibilidad

ESTRATEGIA:

Sensibilidad

RECURSOS: Bolsas Ziploc, pintura neón, papel Kraft, guantes, aserrín, algodón, bolitas de hidrogel, harina y pedazos de pitillos, escarcha, cauchos.

DESCRIPCIÓN: Se dará la bienvenida a las niñas y las niños colocándoles sobre mesas fichas de armatodo las cuales utilizaran para hacer torres mientras ingresan sus compañeros al aula, después se le entregara a cada uno de ellos y ellas una bolsa Ziploc y dentro de ella habrá pintura neón, la cual será sellada y se invitara para explorar esta textura, esparciendo la pintura con sus manos y dedos realizando diferentes formas libres con el fin de potenciar su imaginación y creatividad.

Posteriormente la profesional colocara hileras de papel Kraft sobre el piso del aula con ayuda de cinta y sobre unas láminas de cartón se colocará temperas de diferentes colores y se motivara a las niñas y niños a quitarse los zapatos y las medias, para colocar sus pies y manos sobre las tempera del color que más les agrade y comenzaran a caminar dejando sobre el papel sus huellas, de esta manera lo harán con los colores de temperas que prefieran, luego la profesional lavara o limpiaran los pies de las niñas y niños y colocaran zapatos y medias, como cierre se ubicaran sobre mesas plastilina se motivara a cada uno de ellos y ellas a elegir una y explorar su textura de manera libre y espontanea, para fortalecer la atención , concentración y motricidad fina.

Para finalizar la profesional realizara diferentes botellas sensoriales y dentro de ellos habrá las siguientes texturas, como aserrín, algodón, bolitas de hidrogel, harina y pedazos de pitillos, cauchos, escarcha estos se colocarán sobre tapetes y se motivara a los niños y niñas a disfrutar de estas texturas por turnos, con el fin de despertar la curiosidad y estimular el sentido del tacto.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad pedagogica se evidencio que para Liam fue altamente positiva en cuanto a sus habilidades sensorial y emocionales. En Susan fomentó la exploración, el juego y la creatividad. fue una actividad que contribuyó para respetar los ritmos individuales de cada niño y niña se observó placer y risa en la mayoria del grupo al momento de sentir la pintura en los pies, algunos expresaron incomodidad inicialmente, lo cual hizo parte de la experiencia, siendo normal a esta edad al enfrentarse a nuevas sensaciones, pero al ver que los otros pares sonreian comenzaron a interactuar como fue el caso de Emily y Keidy.
Se involucraron en la manipulación de la plastilina de diferentes colores Eimy la cual decia "efe mio" amasando, rompiendo y apretando la plastilina, al igual que Erick participó mostrando relajación tras la estimulación sensorial utilizando como su medio de lenguaje su expresión facial mostrando una sonrisa y alegria en su rostro.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se observó que fue una actividad desarrollada en un ambiente seguro en el que los niños y las niñas participaron activamente al caminar y plasmar sus huellas, mostrando curiosidad y sorpresa por las sensaciones en sus pies.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 6 /2025 "UN DIA DE DIVERSIÓN Y JUEGO LIBRE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover un espacio lúdico-recreativo, donde las niñas y niños gozarán de un juego libre, donde puedan explorar las diferentes formas de comunicación, a fin de fortalecer sus relaciones interpersonales y reconociendo la importancia de compartir con sus pares.

EJES:
Convivencia e interacción.

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: juguetes y objetos como; pelotas, fichas, muñecos de bebés, cobijas, balones, frutas y balones.

DESCRIPCIÓN: Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a las niñas y niños, mediante el baile de "los Gorilas", para ello se entonará la canción mencionada para generar relevancia en las partes del cuerpo y el cuidado de este, esto para ir generando un ambiente agradable fortaleciendo su expresión corporal.

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional a través de una ambientación mágica donde las niñas y niños tendrán a disposición cestos tesoros con elementos como; juguetes y objetos como; pelotas, fichas, muñecos de bebés, cobijas, balones y frutas dará la bienvenida a cada una de ellos y ellas, permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al que más llame su atención e interés, luego, se motivará para que interactúen y compartan entre pares, para finalizar nuestra mágica experiencia, con balones de colores jugaremos por todo el espacio, lanzándolos de un lado a otro y realizando diversos ejercicios que propone la profesional, como patear con un pie, lanzar hacia arriba; entre otras a favor del compartir el buen trato y las relaciones entre pares.

para finalizar la profesional entonara la canción infantil "soy una serpiente" e invitara a las niñas y niños a que sean la cola de la serpiente y se irán ubicando en fila (uno detrás del otro haciendo la mímica que realiza la profesional en atención a la primera infancia) con el fin de afianzar la corporalidad y las buenas relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra evidenciar como Erick, Liam y Sofia al escuchar la canción "los gorilas" subieron sus brazos y manos con mucha alegria de esta manera motivaron a sus pares d mover su cuerpo al ritmo de la música, por otra parte al pasar a la experiencia central, Luciana, Elian, Nahara y Sofia al ver los cestos de tesoros fueron hasta este lugar eligieron el de las pelotas donde se divirtieron eligiendo las de sus colores favoritos y las lanzaron por el aula con sus manos al hacerlo manifestaron sonrisas, no obstante Erick, Susan, Liam y Emily disfrutaron explorar el cesto de tesoros de las fichar les agrado mucho el hacer una torre con estos elementos, al derribarlas aplaudieron y comenzaron hacer la torre de nuevo, por otro lado Eimmy, Erick y Liam les gusto elegir los balones los cuales lanzaron hacia arriba y hacia por toda el aula, al pasar a la última experiencia Luciana, Sofia, y Elian al escuchar la canción infantil "Soy una serpiente" se pusieron de pie y con mucha felicidad, y participaron siendo la cola de la serpiente, tambien Eimmy, Emily y Susan manifestaron sonrisas al gatear debajo de las piernas de su profesional y unirse a la cola de la serpiente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica se logra evidenciar como las niñas y niños, fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la musica, por otra parte desarrollaron su curiosidad y asombro al interactuar y explorar los diferentes cestos de tesoros, tambien se potencio sus relaciones interpersonales al participar de la ronda infantil propuesta

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 9 /2025 "UN DIA DIVERTIDO CON MIS AMIGOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios logrando que las niñas y niños descubran las posibilidades de movimiento que les ofrece su cuerpo, al participar de experiencias que les permita fortalecer su esquema corporal.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: rodadero, piscina de pelotas, carros grandes, tapetes, balones grandes, aro.

DESCRIPCIÓN: Iniciaremos la jornada del día escuchando música infantil con las niñas y niños, donde se motivará a cantar, imitar movimientos que indique la ronda, mientras ingresan sus compañeras y compañeros al aula, posteriormente se entonara la canción infantil "camino por la selva "se divertirán realizando la mímica de esta canción desarrollando así su expresión corporal.

Por otro lado la profesional invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un día en el parque, la para ellos ambientara el aula con anterioridad con el rodadero por el cual tendrán que subir y bajar por si solos sin caerse, luego pasaran a una linda piscina de pelotas en la cual jugaran y lanzaran pelotas por ultimo cruzaran una pista de carros grandes la cual estar hecha con tapetes de colores y se motivara para que cada uno se monte y crucen este obstáculos impulsándose con sus pies, luego las profesionales de atención a la primera infancia motivaran a las niñas y niños para que participen en un juego con balones grandes que consiste en cogerla con sus manos explorarla y lanzarla hacia un aro que será como una cesta la cual estará a la altura de cada uno de ellos y ellas, fortaleciendo de esta manera la coordinación de sus movimientos, equilibrio, agilidad, coordinación y esquema corporal.

Para culminar la experiencia de hoy invitaremos a las niñas y niños a ejecutar diferentes movimientos tales como: manos arriba, abajo, saltando, corriendo entre otros a ritmo de música colombiana, permitiendo con ello que interactúen y descubran nuevas posibilidades de movimientos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar que Emily, Eimmy, Liam y Erick al escuchar la canción infantil propuesta marcharon por todo el aula realizando la mímica movieron sus brazos, manos y pies al ritmo de la música, por otra parte al pasar a la experiencia central Elian, Susan, Sofia y Luciana al ver el rodadero fueron hasa el con gran entusiasmo comenzaron a subir y bajar por el rodadero, también Liam y Erick disfrutaron de la piscina de pelotas les gusto mucho jugar dentro de ella a lanzar las pelotas dentro y fuera de ella al hacerlo manifestaron sonrisas, no obstante Eimmy, Emily, Susin y Sofia eligieron su carro grande en el cual se montaron y se desplazaron por el camino impulsandose con sus pies manifestaron sonrisas, al hacerlo; por otro lado Elian, Sofia y Liam eligieron su balón favorito y con mucho entusiasmo lo lanzaron hacia la cesta puesta en el salón, con mucha felicidad aplaudian al ver como se encestaba el balon allí, en la ultima experiencia Emily, Erick, Liam y Sofia con felicidad subieron sus brazos hacia arriba y luego hacia abajo, les gusta mucho el correr por el aula, intentaron dar saltos pequeños con sus dos pies, por otro lado Eimmy, Susan, Erick y Elian aplaudieron con gran alegria a sus compañeros al ver como corrian por el aula y decidieron unirse a ellos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra evidenciar que las niñas y niños fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de condas infantiles, por otra parte desarrollaron su manejo corporal al subir y bajar por el rodadero, montar en los carros grandes y desplazarse en ellos por el aula, potenciaron su coordinación oculo-manual al lanzar los balones hacia la cesta colocada en la pared del aula.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 10/2025 "ME EJÉRCITO CON LOS OBSTÁCULOS Y EL GIMNASIO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la fuerza muscular a través de ejercicios físicos y juegos con obstáculos y elementos de gimnasio infantil.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS:
instrumentos musicales, gimnasio, barras de equilibrio, aros.

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a las niñas y niños con un cordial saludo y sonrisas de bienvenida a una nueva aventura, donde escucharán la canción infantil llamada "mi cuerpo en movimiento" donde se motivará para que muevan su cuerpo al ritmo de la música en compañía de instrumentos musicales y las palmas favoreciendo su expresión corporal.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día me ejército con los obstáculos y el gimnasio para ello la profesional colocara las partes del gimnasio sobre los tapetes de colores , la rampla, barras de equilibrio, el cuadrado entre otros donde las niñas y niños pasaran caminando sobre ellos con la explicación de su profesional quien hará la presentación de cómo se realiza cada uno de los juegos corporales, con los elementos del gimnasio el cual deberán atravesar, valiéndose del arrastre bajo, salto, gateo, vueltas, rollos, así hasta que todas las niñas y niños pasen, como cierre se les dejara que crucen este circuito de manera libre fortaleciendo así su desarrollo corporal, a través del trabajo de las capacidades motrices básicas y ejercitan brazos, piernas y el torso, la capacidad de moverse con agilidad y control.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se sienten cómodamente en los tapetes de colores y por turnos pasan caminando por una hilera de aros, desarrollando su equilibrio y coordinación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar como Erick, Adhara, Emily y Susan al escuchar la canción infantil manifestaron sonrisas, eligieron su instrumento musical favorito, lo tocaron al ritmo de la música marchando por el aula, al pasar a la experiencia central Sofia, Luciana y Emmy al ver las barras de equilibrio en el aula corrieron hasta allí, motivaron a sus pares a participar de esta experiencia, les agrado mucho caminar sobre las barras de equilibrio y el cuadrado, por otra parte Liam, Elian y Emily con felicidad quisieron subir y bajar con facilidad por las fichas del gimnasio, manifestaron sonrisas al arrastrarse y gatear sobre estos elementos, por otro lado Susan, Erick y Adhara les agrado el resbalarse por la rampla y al hacerlo manifestaron mucha felicidad, tambien Sofia, Emmy, Susan y Liam quisieron jugar de manera libre en el gimnasio arrastrandose sobre las fichas del gimnasio y superando los obstaculos propuestos por último Emily, Emmy, Luciana, Adhara y Liam con mucha alegria al ver la hilera de aros en el aula corrieron hasta este lugar y con entusiasmo caminaron sobre los aros, no obstante Erick, Luciana y Sofia les gusto levantar los aros y pasarlos por su cuerpo manifestando sonrisas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños desarrollaron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, por otra parte potenciaron su manejo corporal al superar los obstaculos propuestos al realizar los patrones básicos de movimiento como gatear, caminar y reptar, tambien fortalecieron su atención y concentración al caminar sobre la hilera de aros.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO
CAMINADORES B

BOGOTÁ -

JUNIO 11 /2025 "YOGA PARA LA VIDA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios lúdicos corporales que permitan en las niñas y los niños reconocer los distintos movimientos y capacidades que nuestra corporalidad puede ofrecer, también su flexibilidad.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS:
canciones infantiles, bafle, video, colchonetas, crema.

DESCRIPCIÓN: Para la ejecución de esta experiencia pedagógica, este día la profesional de atención recibirá a las niñas y a los niños mediante una maratón de canciones infantiles que invitan a conocer el cuerpo y las capacidades que este nos ofrece, bailaremos al ritmo de Luli Panplin fortaleciendo así su expresión corporal. .

Para nuestra experiencia central se invitara a las niñas y a los niños sentarse sobre las colchonetas, por medio del bafle se emitirán sonidos de la naturaleza, la profesional en atención en primera infancia dirigirá una serie de movimientos corporales y estiramientos relacionados con el ejercicio de yoga, con la postura del árbol en la cual se desarrolla el equilibrio, en la postura del perro en la que se trabaja la cintura y el lumbar, después se colocara un video llamado "yoga de los animales" y se motivara para imitar estos ejercicios gracias a estos ejercicios se mejora y desarrolla la corporalidad además de tener control de las emociones por medio de la relajación y a su vez su flexibilidad.

Para la última experiencia se motivara a las niñas y niños a quitarse los zapatos y medias y recostarse en las colchonetas mientras las profesionales aplican crema en las manos y pies de cada una de ellas y ellos para hacerles un masaje, para el cierre a cada niña y niño se les entregará cremas corporales para que puedan hacerse por sí solos masajes en sus con sus manos, brazos y pies, a su vez se motivara para que compartan la crema y puedan realizarle masajes a sus compañeros y compañeras generado así un ambiente de tranquilidad y buen trato.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Adhara, Eimmy, Elian y Erick al escuchar las canciones infantiles manifestaron felicidad por medio de sonrisas se pusieron de pie y comenzaron a realizar movimientos libres y espontaneos moviendo su cabeza, cintura, manos y pies, por otra parte al pasar a la experiencia central Luciana, Sofia y Elian al ver las colchonetas se dirigieron hasta allí se sentaron con mucha alegria, al escuchar los sonidos de la naturaleza se acostaron a escucharlos de esta manera motivaron a sus pares a participar de esta experiencia, por otro lado, Adhara y Eimmy con gran alegria comienzan imitar los movimientos propuestos por la profesional como subir y estirar los brazos y piernas, tambien las diferentes posturas de yoga las cuales hicieron con mucha alegria y entusiasmo, en la última experiencia Sofia, Luciana y Adhara les gusto el sentir la textura que tenian las cremas corporales la cual se aplicaron en sus manos y brazos y al hacerlo manifestaron sonrisas, no obstante Elian y Erick quisieron compartir su crema y hacerse masajes uno al otro, con gran felicidad compartieron en esta experiencia, tambien Eimmy quiso compartir su crema con la profesional, le agrado sentir su olor y aplicarle a su compañera Sofia en las manos y brazos, al hacerlo sonreia con mucha alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar. como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música y realizarlos de manera libre y espontanea, por otra parte desarrollaron su atención y concentración al realizar los movimientos de yoga los cuales imitaron con gran alegria, por otra parte afianzaron sus relaciones interpersonales al interactuar con sus pares durante las experiencias propuestas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 12 /2025 "EXPLORANDO INSTRUMENTOS MUSICALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la atención, concentración en las niñas y niños mediante la estimulación del sentido del oído donde les permita despertar la curiosidad y emoción al escuchar los diferentes sonidos musicales.

EJES: Identidad e imagen

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: xilófono, tambores, maracas y panderetas.

DESCRIPCIÓN: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" luego la profesional en atención invitará a las niñas y niños a interactuar y sentarse sobre el tapete mientras que se traerá el instrumento musical llamado xilófono, el cual será tocado por la profesional y emitirán sonidos, después se motivará a cada niño y niña a explorarlo y tocarlo de manera libre desarrollando así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional colocara el tapete didáctico y las barras de equilibrio en el aula y sobre en la mitad de estos elementos colocara un cesto de tesoros él se habrán más instrumentos musicales entre ellos tambores, maracas y panderetas se animará a los niños y niñas para que lleguen caminando o gateando hacia este cesto y elijan el instrumento que más le agrade y poder explorar su sonido por sí mismo al igual que su textura también lograr interactuar con sus compañeros compartiendo los instrumentos, luego pondremos diferentes rondas infantiles y cada niña y niño marchara con su instrumentos desplazándonos por el aula llevando el ritmo de la música con ayuda de la profesional potenciando así sus vínculos afectivos y sus patrones básicos del movimiento como lo son caminar y gatear.

La última experiencia, entonaremos rondas infantiles acompañadas de los instrumentos musicales, donde cantaremos rondas como la vaca lola, la casita, sol solecito entre otras de esta manera fortaleceremos su comunicación verbal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se evidencia como Adhara, Erick, Liam y Luciana al ver a la profesional con el instrumento musical xilofono se acercaron y de esta manera motivaron a sus pares a participar de esta experiencia, les gusta mucho el sonido que emitia este instrumento, no obstante Elian, Emmy, Sofia y Luciana se divirtieron explorando el sonido de este instrumento, al pasar a la experiencia Central Adhara, Erick y Luciana corrieron hasta su cesto de tesoros favorito el cual tenia tambores les gusta mucho tocarlos con sus manos y escuchar el sonido que emitian, por otra parte Elian y Liam con gran entusiasmo realizaron una torre con este instrumento y al verlos caer manifestaron sonrisas, tambien Sofia, Luciana y Emmy eligieron las panderetas con mucha felicidad la tocaron con sus manos, Elian, Adhara, Liam y Erick eligieron las maracas se sentaron juntos y empezaron a tocarlas, luego se levantaron y marcharon por el aula tocando su instrumento, por ultimo Adhara, Erick y Sofia manifestaron sonrisas al escuchar las canciones infantiles propiestas al escuchar la ronda de los insectos lograron mencionar la palabra "chiticos" la acompañaron con los instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños desarrollaron su expresión corporal al tocar los instrumentos musicales y mover su cuerpo al ritmo de las canciones, tambien fortalecieron su curiosidad y asombro al explorar dentro de los cestos de tesoros y elegir su instrumento musical favorito, por otro lado afianzaron su atención y concentración al escuchar los sonidos de los instrumentos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 13 /2025 "VIVO MI PIJAMADA Y BURBUJAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños, las relaciones interpersonales, a través de juegos, bailes, y dinámicas lúdicas, permitiendo la interacción de todos y el buen compartir en la pijamada y burbujas.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: pelotas, colchonetas, cuentos, bebes plásticos, burbujas de jabón.

DESCRIPCIÓN: La profesional en atención recibirá a las niñas y niños en el aula donde compartirán un saludo estrechando las manos de buenos días, seguidamente se ubicarán los niños y niñas en colchonetas y en ellas encontrarán pelotas de diferentes tamaños para realizar con ellas un juego como incentivo a una nueva aventura en este día teniendo en cuenta el buen compartir, fortaleciendo relaciones interpersonales y el vocabulario y el afecto y los saludos.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica central donde la profesional ambientará el aula sobre la experiencia del día de hoy, donde se colocara en primer lugar colchonetas, cuentos, bebes plásticos, burbujas de jabón, se invitara a cada uno de ellos y ellas a que estén vestidos con pijamas la cual traerán desde casa ya que se les había pedido con anterioridad a los padres de como debían venir para esta experiencia, donde junto con la profesional viviran una aventura mágica a través de la pijamada donde será emocionante compartir juegos, chistes, narraciones de cuentos, historietas fantásticas, retahílas, como cierre se motivara a cada niña y niño para que realice juegos imaginarios con los muñecos bebe eligiendo el que más les agrade, se divertirán demostrándoles cariño y afecto con el fin de afianzar su comunicación verbal, la integración, la imaginación entre sí ,fomentando la convivencia en un entorno cálido y relajado.

En esta última experiencia se motivará a las niñas y niños para realices la ronda infantil "te quiero yo " para ellos se cogerán de las manos y darán vueltas una vez se termine de entonar se soltaran las manos y le darán un abrazo a su compañero o compañera afianzando así sus relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se evidencio como Erick, Liam, Emmy y Sofia al ver las pelotas eligieron las que mas les agradaron comenzaron a lanzarlas por toda el aula con sus manos y pies tambien se acostaron sobre ellas manifestaron sonrisas al hacerlo, al pasar a la experiencia central Luciana, Susan, Elian y Adhara al ver los cuentos quisieron observar sus imagenes con gran entusiasmo, señalaron los dibujos que mas les agradaron se los mostraban a sus pares, tambien Sofia, Emmy, Erick eligieron su bebé de juguete el cual arrullaron en sus brazos y le demostraron cariño, por otro lado, Liam y Elian al observar las burbujas de jabón manifestaron mucha felicidad se divirtieron sintiendo como se explotaban al tocarlas con sus manos y dedos, Por otra parte Liam hizo entrega de un cuento a su profesional el cual fue narrado por ella, Sofia, Luciana y Emmy sonrieron al ver como la profesional cambiaba su voz para imitar a los personajes, por Ultimo Erick, Emmy, Susan y Elian les gusto mucho tomarse de las manos para entonar la cancion infantil al terminarla se abrazaron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños potenciaron su corporalidad al jugar con pelotas, no obstante desarrollaron su imaginación y creatividad al observar los cuentos infantiles y jugar con los bebés de juguete, por otro lado fortalecieron sus vinculos afectivos al compartir e interactuar con sus pares durante la ronda infantil.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 16 /2025 "JUGANDO ME DIVIERTO Y EJERCITO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejo corporal, coordinación y equilibrio en las niñas y niños por medio de competencias corporales donde adquirieran habilidades, destrezas y seguridad al superar estos retos.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: cesta de aros baloncesto, colchonetas, gusano didáctico, aros, rodadero, barras de equilibrio, conos, canciones infantiles.

DESCRIPCIÓN: Para empezar se les entregara a las niñas y niños pelotas pequeñas las cuales tendrán que encestar dentro de cesta de baloncesto la cual estará pegada a la pared del aula mientras ingresan sus compañeros y compañeras generando seguridad al ingresar al aula, después se invitara a cada uno a participar de una sesión de gateo, para ello la profesional colocara colchonetas al en forma de cuadrado alrededor del aula, por turnos se realizara el gateo, potenciando su coordinación óculo-manual y corporalidad.

Para continuar, la profesional creara un circuito motriz grueso por el cual las niñas y niños pasaran y superaran esta prueba, el cual se hará de la siguiente manera: como primer obstáculo se colocara diferentes aros pasaran caminando por cada uno de ellos hasta el final, luego gatearan debajo del gusano didáctico y por ultimo subirán por las escaleras del rodadero y se deslizaran, pasaran por parejas a competir en este circuito con ayuda de la profesional, como cierre se subirán caminando sobre las barras de equilibrio y finalmente cruzaran una hilera de conos favoreciendo su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa.

Para terminar, se motivará a las niñas y niños a bailar y a mover su cuerpo de manera libre y espontanea con la canción infantil llamada "las mejores 30 canciones infantiles granja de Zenón" afianzando así su expresión y corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidencia como Erick, Liam, Sofia con gran felicidad lanzaron las pelotas pequeñas hacia la cesta de baloncesto y al hacerlo manifestaban sonrisas y aplausos cuando la pelota entraba en la cesta, al pasar a la siguiente experiencia Luciana y Elian fueron hacia las colchonetas y con mucho entusiasmo gatearon sobre ellas motivando a sus pares a realizar lo mismo, al momento de la experiencia Central Erick y Sofia al ver los aros en el piso caminaron dentro de ellos, al devolverse eligieron el que mas les gusto y jugaron con el a meterse dentro de el, por otra parte Liam, Sofia y Elian les agrado el gatear dentro de el gusano didactico con gran felicidad participaron, no obstante Erick, Luciana y Liam esperaron con paciencia su turno para subirse y deslizarse por el rododero, en la experiencia de cierre Erick, Susan y Adhara al ver las barras de equilibrio con gran entusiasmo caminaron sobre ellas y extendieron sus brazos para no caerse, en la última experiencia Sofia, Elian y Adhara al escuchar las canciones infantiles movieron su cuerpo de manera libre, movieron sus brazos, cintura y piernas manifestaron sonrisas al hacerlo, tambien se tomaron de las manos para bailar por parejas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños potenciaron su coordinacion oculo-manual al lanzar las pelotas en la cesta, tambien afianzaron sus patrones básicos de movimiento como lo son caminar, gatear y correr al cruzar por la pista de obstaculos propuesta, no obstante desarrollaron su equilibrio al Pasar caminando por las barras de equilibrio sin caerse.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 17/2025 "EXPLORANDO CON PINTURA Y PAPEL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la imaginación, curiosidad y creatividad en las niñas y niños mediante experiencias de arte que logren favorecer la motricidad fina, atención y concentración con ayuda de texturas llamativas como lo son la pintura, plastilina y papel.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: hoja de papel, algodón, temperas, cuento, papel Kraft, pinceles, silueta, seda, crepe y celofán, mesas, plastilina

DESCRIPCIÓN: Para comenzar el día se le invitara a las niñas y niños a sentarse sobre tapetes y se les entregara una hoja de papel y un algodón sumergido en temperas se motivara para que realicen garabateo sobre esta de manera libre, mientras llegan sus compañeros al aula, luego la profesional compartirá con ellos el cuento llamado "el monstruo de los colores" será narrado utilizando diferentes tonos de voz para llamar la atención de los niños y niñas, para favorecer la concentración y comunicación verbal.

Para llevar a cabo la siguiente experiencia la profesional colocara diferentes pliegos de papel Kraft en las paredes del aula y sobre mesas se pondrá un cesto con diferentes temperas de colores y pinceles, también se ambientara el lugar con música relajante y se invitara a que cada uno de ellos y ellas elijan el color de pintura que más les guste y un pincel para realizar garabateo con pintura sobre el papel y logren plasmar sus sentimientos y emociones en el, como cierre se motivara a las niñas y niños a explorar otro cesto de tesoros en el tendrá diversos tipos de papel entre ellos silueta, seda, crepe y celofán los cuales exploraran , arrugaran, romperán y rasgaran, con el fin de favorecer la imaginación, creatividad y la motricidad fina.

En la experiencia final, se colocarán mesas y se invitara a las niñas y niños a sentarse en las sillas, a cada uno de ellos se le entregara plastilina de diferentes colores y se les explicara como deben hacer para mezclar y moldear esta textura con sus manos, para afianzar su motricidad fina y su atención

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Erick, Liam y Adhara con alegria eligieron su algodon y lo sumergieron en el color de tempera favorito y realizaron garabateo libre con mucha entusiasmo, no obstante Emily, Sofia y Luciana al ver las imagenes del cuento fueron hasta donde estaba la profesional y se sentaron a su lado para escuchar el cuento, manifestaron sonrisas al ver la imagen del cuento, al pasar a la experiencia central Sofia, Liam y Susan al ver los cestos de tesoros fueron hasta allí eligieron su pincel y la tempera de su color favorito para realizar garabateo libre con pintura se divirtieron mucho al hacerlo, por otro Luciana, Emily y Susan sintieron tranquilidad al escuchar la musica relajante lo cual se observo al momento de explorar los pinceles y las temperas que encontraron en los cestos, por otra parte Erick, Sofia y Elian interactuaron con el cesto de tesoros donde encontraron papel, el que mas les agrado fue el celofan el cual colocaron en sus ojos para observar su aula manifestaron sonrisas, por último Erick, Luciana y Susan eligieron los colores de plastilina preferidos y los mezclaron con mucho agrado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al realizar garabateo libre con algodón, por otra parte afianzaron su motricidad fina al hacer garabateo con temperas y pinceles sobre el papel, desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar la textura de la plastilina en sus manos

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ -

JUNIO 18 /2025 "DESARROLLO MI COMUNICACIÓN VERBAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la comunicación verbal en las niñas y niños mediante nichos de cuentos donde desarrollen su imaginación, creatividad y atención.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interes

RECURSOS: tiras de papel crepe, cuentos infantiles, colchonetas, pandereta o maraca.

DESCRIPCIÓN: Como bienvenida el día de hoy recibiremos a las niñas y niños con aplausos, la profesional creará un nicho de cuentos con ayuda de un a... el cual tendrá tiras de papel crepe a lo largo, dentro de el habrá diferentes cuentos infantiles, se invitará a cada uno de ellos y ellas a explorar estos cuentos dentro de este ambiente donde tendrán la oportunidad de pasar las hojas y señalar diferentes imágenes, para fortalecer la imaginación, curiosidad y creatividad.

En la segunda experiencia se continuará en el mismo ambiente, la profesional leerá y mostraran las imágenes de algunos de los cuentos que las niñas y niños elijan en ese momento, se usaran diferentes tonos de voz para narrarlo y captar su atención, una vez se termine, como cierre la profesional realizaran los sonidos y gestos de los animales y de medios de transporte e invitaran a cada una de ellas y ellos a imitarlos, para afianzar la concentración, atención y lenguaje en cada uno.

En la experiencia final se acomodará a las niñas y niños sobre colchonetas sentados y cada uno elijará un instrumento de su agrado ya sea pandereta o maraca, se colocará la canción infantil "juguemos en el campo" donde se invitará a cada uno de ellos y ellas a mover los instrumentos musicales con sus manos siguiendo la melodía y mientras suena imitaran los sonidos de los animales que mencionan allí, logrando potenciar el lenguaje y la comunicación verbal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En esta experiencia se logra observar como Adhara, Sofia y Luciana se interesaron al encontrar los cuentos en el nicho se acercaron hacia el con gran alegrid eligieron su libro favorito y con mucha emocion observaron las imágenes y señalaron las que mas les gusto, al pasar a la experiencia central Emily, Erick y Liam escogieron sus cuentos preferidos y se los entregaron a su profesional para que los contara, se sentaron y con mucho entusiasmo escucharon los cuentos y sonrieron al escuchar como la profesional cambiaba los tonos de voz, no obstante Adhara, Sofia y Erick al escuchar los sonidos de los animales y los medios de transporte manifestaron sonrisas y con mucha alegria imitaron sus sonidos y motivaron a sus pares a realizar tambien los sonidos, por otra parte Susan, Adhara y Sofia hicieron tambien los movimientos de los animales con gran alegrid, en la última experiencia Luciana, Liam y Erick eligieron panderetas y con mucho entusiasmo la tocaron siguiendo el ritmo de la canción infantil propuesta, tambien Emily y Sofia quisieron elegir las maracas y mencionaron los sonidos de los animales mientras escuchaban la canción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se evidencia que las niñas y niños desarrollaron su imaginación y creatividad al observar los cuentos, tambien fortalecieron su atención y concentración al escuchar los cuentos, e imitaron los sonidos propuestos de esta manera afianzaron su comunicación verbal, no obstante fortalecieron su expresión corporal al tocar los instrumentos musicales y escuchar las canciones infantiles.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 19/2025 "UN DÍA DE PICNIC Y EXPLORACIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar escenarios de juego y diversión, para cautivar la atención, interés y curiosidad de las niñas y los niños, invitándoles a descubrir y explorar, favoreciendo su desarrollo socioafectivo y comunicativo, en pro de una convivencia feliz y armónica.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interes

RECURSOS: rondas infantiles, camping o las tiendas de acampar, pelotas, peluches y cuentos, rodadero.

DESCRIPCIÓN: Daremos la bienvenida a un nuevo día jugando a las rondas infantiles, profesional, niñas y niños nos tomaremos de las manos para formar un gran circulo, juntos nos divertiremos moviéndonos al son de la música y entonando canciones sencillas de su gusto e interés, entre ellas "polinización, los insectos y veo, veo" disfrutaremos imitando las acciones relatadas, ello con el fin de potenciar lenguaje y expresión corporal, favoreciendo sus relaciones interpersonales.

Crearé un campamento dentro del aula usando casas de camping o las tiendas de acampar, dentro de las mismas las niñas y niños encontrarán variedad de juguetes por ejemplo pelotas, peluches y cuentos para su exploración, la idea es pasar un tiempo de diversión e interacción en grupo, como cierre la profesional realizara la narración de un lindo cuento infantil "día de campamento" se utilizaran diferentes voces para narrarnos y captar la atención de cada uno de ellos y ellas fomentando el compartir, la afectividad y el buen trato entre pares para una feliz convivencia.

Finalizaremos las experiencias pedagógicas del día jugando a deslizarnos por el rodadero, ubicaremos nuestro juego en el centro del aula sobre el tapete didáctico para la seguridad y protección de las niñas y niños durante la experiencia, irá pasando de uno en uno, en el transcurso del juego fortaleciéndolas relaciones interpersonales, amistad a favor de su interacción y comunicación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar como Liam, Sofia y Luciana se tomaron de las manos con mucha alegria al escuchar las canciones infantiles manifestaron sonrisas al dar vueltas entre todos, tambien Erick, Adhara y Emily se soltaron del circulo y comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de las canciones de manera libre y espontanea, al pasar a la experiencia Central Luciana, Susan y Liam al ver las tiendas de Camping quisieron explorar primero la que tenia pelotas, se acostaron dentro de ella y movieron sus manos y pies, manifestaron sonrisas al ver como las pelotas salian del Camping, por otra parte Erick, Adhara y Sofia se dirigieron hasta el Camping que tenia cuentos, se divirtieron observando las imagenes que habian en ellos, con sus dedos señalaron las que mas les agrado, por otro lado Susan y Emily les gusto jugar con los peluches los cuales abrazaron y jugaron con ellos a intercambiarlos por el de sus compañeros, por último Liam, Erick y Sofia al escuchar el cuento manifestaron sonrisas al ver como la profesional cambiaba los tonos de voz al contarlo, para finalizar, Erick, Luciana y Sofia lograroro por si solos subir y bajar del rodadero.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, tambien desarrollaron su curiosidad y asombro al interactuar con las tiendas de camping y los elementos que estaban allí, afianzaron su atención y concentración al escuchar el cuento propuesto.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 24/2025 "NUEVOS RETOS CORPORALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar el manejo corporal y el equilibrio en las niñas de los niños mediante una pista de obstáculos les permita sus patrones básicos de movimiento cómo lo es gateo caminar y correr.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: pelota pequeña, cesta, mesas, conos, golosa, barras de equilibrio, burritos saltarines.

DESCRIPCIÓN:

Se iniciará este día dándole la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo luego a cada uno de ellos y ellas se les invitará a elegir una pelota pequeña de su color favorito para que puedan encestarla dentro de una cesta la cual estará pegada en la pared del aula de esta manera desarrollarán su coordinación óculo manual y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional la atención a la primera infancia realizará un circuito motriz grueso de la siguiente manera: como primero se colocará una hilera de mesas y se motivará a las niñas y los niños a que pasen gateando por debajo de ellas después como segundo se colocará una hilera de conos la cual estará en forma de zig zag para que pasen caminando teniendo cuidado de no derribarlos por último como tercer reto se colocará una golosa para que logren saltar con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia, como cierre se colocará las barras de equilibrio en forma de zig zag para que cada uno de ellas y ellos pasen caminando sobre ella manteniendo su equilibrio potenciando así su manejo corporal, equilibrio y coordinación.

Para finalizar la profesional en la atención a la primera infancia traerá al aula diferentes burritos saltarines y se motivará a cada niña y niño que elijan su favorito se suban en él y comiencen a desplazarse por el aula dando pequeños saltos sobre este objeto de potenciando así su coordinación y equilibrio.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra evidenciar que Sofia, Emily, Adhara y Erick al ver las pelotas eligieron su preferida con mucho entusiasmo comenzaron a lanzar la pelota hacia la cesta al ver que entraba en ella manifestaban sonrisas y aplaudian, al pasar a la experiencia central Elian, Liam y Susan al observar la pista de obstaculos se animaron a participar, con mucha alegria comenzaron a gatear con facilidad debajo de las mesas de esta manera motivaron a sus pares a cruzar este circuito, por otra parte Sofia, Adhara y Erick al ver los conos sintieron mucha curiosidad y los levantaron los llevaron hasta donde la profesional, quien los coloco de nuevo y cruzo alrededor de ellos, motivando a cada uno de ellos y ellas a cruzar este Obstaculo sin derribar los conos cruzaron este objeto sin dejarlos caer, tambien Elian, Emily, Susan y Erick les gusto mucho la galosa con gran entusiasmo se acercaron a ella por turnos le tomaron la mano a la profesional e intentaron saltar con sus dos pies con mucha felicidad, en la experiencia de cierre Liam, Elian y Sofia cruzaron las barras de equilibrio caminando sin caerse, por último Emily Erick y Liam eligieron su burrito saltarin y se sentaron en ellos con mucha felicidad saltaron sobre ellos manifestaron sonrisas al hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños potenciaron su coordinacion oculo-manual al lanzar las Pelotas, por otra parte desarrollaron su manejo corporal al cruzar por la pista de obstaculos, tambien su equilibrio al caminar sobre las barras de equilibrio, por último afianzaron su coordinación de movimientos al saltar sobre los burritos saltarines.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 25 /2025 "El COFRE DE LOS VALORES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños las relaciones interpersonales y el buen trato por medio de un cesto de tesoros, cuentos y obra de títeres enfocados a los valores.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: papel iris, cinta, títeres, imágenes de valores, papel Kraft, colbón, muñeco bebé.

DESCRIPCIÓN:

Como bienvenida la profesional la atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con una linda carita feliz la cual será elaborada con papel iris, se le pegara a su camisa con ayuda de cinta, posteriormente se invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en tapetes para escuchar una pequeña obra de títeres realizada por la profesional enfocada a algunos valores entre ellos respeto, amor, compartir y tolerancia, afianzando así su atención y concentración.

Al pasar a la segunda experiencia la profesional en atención a la primera infancia elaborará un lindo cesto de tesoros en forma de cofre y dentro de él colocará diferentes imágenes de valores y se motivará a las niñas y los niños a que exploren este cesto y observen las imágenes que se encuentran allí, como cierre se pegará dos pliegos de papel Kraft a la pared del aula y se motivará a cada uno de ellos y ellas que pasen a pegarlos con ayuda de colbón mientras la profesional la atención a la primera infancia explica de qué se trata este valor y cómo podemos expresarlo a nuestros compañeros y compañeras durante nuestra cotidianidad, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y el buen trato.

Como experiencia final se invitará a las niñas y niños a elegir un muñeco bebé para que manifiesten amor y respeto mediante abrazos caricias a cada muñeco y luego pueden realizarlo con un compañero o compañera, afianzando así las relaciones con los demás

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar que Luciana, Sofia y Elian al ver las caritas felices con mucha felicidad la señalaban a sus pares una vez que la tenian puestas, de esta manera llevaban a sus compañeros y compañeras para que se colocaran la suya, no obstante Emmy, Liam, Erick y Adhara al ver la obra de títeres con gran alegria interactuaron con los personajes saludandolos y dandoles abrazos, al pasar a la experiencia central Susan, Liam y Emily al encontrar el cofre lo llevaron para la mitad de aula y comenzaron a sacar las imágenes con mucho entusiasmo se las empezaron a repartir a sus pares, por otro lado Emmy, Susan y Luciana se divirtieron al sentir la textura del colbón en sus dedos y pegaron las imagenes sobre el papel al ver que lo podian hacer manifestaron sonrisas, por otra parte Adhara, Susan y Emily señalaban las imagenes que mas les gusto y estuvieron atentas a escuchar lo que decia su profesional, en la última experiencia Liam, Erick y Elian, eligieron sus bebés de plástico favoritos, repartieron los demás a sus compañeras con mucha felicidad, tambien Adhara, Sofia y Emily al jugar entre ellas mencionaron la palabra "bebé" y se divirtieron mostrandole a sus pares como abrazaban y mecian a su bebé de juguete

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al escuchar la obra de títeres, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar el Cesta de tesoros, por otro lado se afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir con sus pares, tambien potenciaron su comunicación verbal al mencionar la palabra bebé durante el juego.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 26 /2025 "EXPLORANDO CON MIS MANOS Y PIES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de sensibilidad para que las niñas y niños exploren con sus manos y pies diferentes texturas que favorezcan su curiosidad, imaginación, atención y concentración.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: plastilina, texturas suaves, ásperas y rugosas papel periódico , cinta, balde, pintura, canción infantil.

DESCRIPCIÓN: Para comenzar la bienvenida a las niñas y niños se recibirán con la canción infantil llamada "las texturas" donde participarán imitando los movimientos propuestos en la canción, posteriormente la profesional invitara a cada niña y niño a sentarse en tapetes de colores se les entregara diferentes barras de plastilina donde tendrán la oportunidad de explorar esta textura con sus manos moldeando y separando este material, para favorecer la atención y concentración.

Para esta experiencia la profesional ambientara el aula con diferentes tipos de texturas que harán un camino, entre ellas se encontraran las siguientes texturas; suaves, ásperas y rugosas, se invitara a las niñas y niños a quitarse las medias y zapatos para poder caminar sobre él, sintiendo las diferentes texturas con sus pies, como cierre se pegara al piso del aula pliegos de papel periódico con cinta y dentro de un balde plano se colocara pintura de distintos colores, para que cada uno de ellos y ellas se motivaran a sumergir la planta de los pies e ir caminado por todo el papel plasmando sus huellas, potenciando su curiosidad, imaginación y sensibilidad.

Por último, se colocará la canción infantil llamada "el baile del cuerpo" donde se invitará a las niñas y niños a mover su cuerpo al ritmo de la música siguiendo los pasos propuestos en la canción y en especial sus manos y pies, potenciando su expresión y coordinación motora.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se evidencia que hoy Susan, Erick y Sofia al ver las barras de plastilina eligieron las que mas les llamo la atención, les gusto mucho el mezclarlas una con la otra, manifestaron sonrisas al sentir su textura en sus manos, al pasar a la experiencia Central Luciana, Liam, Elimmy y Adhara fueron hasta donde se encontraba el camino de las texturas comenzaron a explorarlo con sus manos de esta manera motivaron a sus pares a participar con gran entusiasmo, una vez llegaron la profesional los motivo a quitarse los zapatos y las medias, Elian, Emily y Liam fueron los primeros en hacerlo y comenzaron a caminar sobre este camino de texturas en especial les agrado las de texturas suaves y rugosas, no obstante Luciana y Sofia quisieron pasar gateando por el camino, durante el cierre Elimmy, Erick y Sofia al ver el platon con pintura fueron hasta este lugar al sumergir sus pies se rieron y al tocar el papel aplaudieron al ver como quedaban sus huellas plasmadas, quisieron volverlas a poner pero con otro color, tambien Adhara y Liam al caminar y dejar sus huellas quisieron tomarse de las manos y cruzar hasta el final del papel, por último Erick, Elian y Emily al escuchar la canción infantil movieron su cuerpo al ritmo de la música y luego se tomaron de las manos y bailaron juntos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al disfrutar de la textura de la plastilina en sus manos, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar el camino de texturas con sus manos y pies, por otro lado potenciaron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

JUNIO 27 /2025 "UN DIA DE GARABATEO LIBRE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina de las niñas y los niños mediante diferentes garabateros libres con ayuda de pintura, crayolas y tizas.

EJES:
Razonamiento.

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: canciones infantiles, papel periódico, crayolas, música relajante, cinta, tizas témperas, pliegos de cartulina

DESCRIPCIÓN: En este día se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, después se entonará las siguientes canciones infantiles entre ellas Incy Wincy araña y el marinero baila la cual motivará a cada uno de ellos y ellas a mover sus dedos hacia arriba y hacia abajo de esta manera se empezará a calentar sus manos y dedos para pasar a la experiencia central desarrollando así su expresión corporal y atención.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia colocará pliegos de papel periódico sobre la pared del aula invitando así a las niñas y niños a elegir crayolas de diferentes colores para realizar garabateo libre sobre este papel mientras suena música relajante y tranquila, como cierre la profesional ubicara diferentes pliegos de papel periódico en el piso del aula y se motivara a cada uno de ellos y ellas para que se sienten enfrente del que más les llame la atención y elijan las temperas de su preferencia para que realicen garabateo libre con diferentes colores utilizando sus dedo índice afianzando así su motricidad fina y concentración.

Para terminar nuestro día se le entregará a cada niña y niño las tizas de distintos colores que prefieran las cuales utilizarán para realizar garabateo sobre diferentes pliegos de cartulinas de colores las cuales estarán pegadas al piso del aula desarrollando así su coordinación óculo manual y su agarré

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra observar como Emily, Sofia, Luciana y Emmy al escuchar las canciones infantiles movieron sus manos y dedos al ritmo de la música con gran entusiasmo, al pasar a la experiencia central, Erick, Elian, Luciana y Sofia al ver el papel en la pared del aula y las crayolas con mucha felicidad eligieron su favorita y comenzaron a realizar el garabateo libre, con gran entusiasmo cambiaron los colores de las crayolas para el garabateo, al pasar al cierre, Adhara, Elian, Susan y Emmy al observar el papel periodico en el piso del aula se sentaron sobre el, de esta manera motivaron a sus pares a participar de la experiencia, una vez encontraron las temperas eligieron las que mas les gusto, con gran alegria sumergieron su dedo indice dentro de la pintura y realizaron garabateo libre con pintura, disfrutaron mezclando los colores, les dio mucha alegria sentir esta textura en sus manos la cuales tambien pudieron plasmar, por último Adhara, Susan, Sofia y Elian disfrutaron el realizar garabateo libre con tizas puesto que les agrado ver como se deslizo en sus manos la tiza al realizar garabateo utilizaron sus colores preferidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra Observar como las niñas y niños Fortalecieron su expresion corporal al mover las manos y dedos al ritmo de la musica, tambien Fortalecieron su motricidad fina al realizar garabateo libre con crayolas y temperas, no obstante potenciaron su concentración y atención al realizar garabateo con tizas.